國立東華大學106學年度第二學期
第1次特殊教育推行委員會會議紀錄

會議日期：民國107年4月17日（二）中午11：00至11：30
會議地點：行政大樓303會議室
主　　席：趙校長涵捷　　紀錄：楊珩輔導員

出席者：

邱學務長紫文　　徐總務長輝明(邱組長翊承代理)

郭院長永綱　　劉院長惠芝　　林院長穎芬(張主任景煜代理)

范院長熾文　　楊主任熾康(魏助理文慧代理)

身心障礙學生代表許○○

列席者：

王主任沂釗　　蘇組長鈺楠　　王祥瑋輔導員　　董宜樺輔導員　　楊珩輔導員

黃靖純輔導員

請假人員：

朱副校長景鵬　　林教務長信鋒　　裴院長家騏　　王院長鴻濬　　浦院長忠成

陳素梅教師代表　林坤燦教師代表　張子貴教師代表　王君琦教師代表

壹、　本校特殊教育學生及業務概況

一、諮商中心王主任沂釗報告本校106年度特殊教育服務概況(略)。

二、【主席】

有校外高中生詢問能否增加第一類組身心障礙如腦麻生的甄試名額。

【郭院長永綱】

考量部分科系有實驗製作之限制及危險，參酌特教中心關於腦麻多數是肢體障礙，肌肉張力不足，手部在操作實驗上可能會有困難，部分能透過輔助器具學習，但智力多

數不受影響之意見，會與理工學院各系溝通，實際開缺仍以各科系評估後進行。

貳、 提案討論

第 1 案　案由：「本校身心障礙交換學生課堂同儕協助計畫」草案，提請 審議。

提案單位：心理諮商輔導中心

說明：

一、本校於106學年度第2學期接待六名中國身心障礙交換學生，六名學生皆為聽覺障礙重度，分別進入資管、藝設系。

二、因交換學生聽損程度嚴重，為利學生友善學習，打造無障礙校園環境，資源教室擬定協助計畫，負責進行志工培訓及時數認證，並請課堂授課教師、系所端協助尋找志工人選，但報名人數未達預期。由跨域自主學習系統招收志工仍有空缺，現經由諮商中心業務費聘用工讀生進行協助。

三、與系所及授課教師討論後得知，多數學生因時間困難及時數已滿而沒有意願擔任志工。

四、若以資源教室同儕協助計畫執行，估算每位身心障礙生需 44,800 元整工讀薪資(140 元時薪*平均 20 學分*學期 16 週)，但因交換生非列管於大專特殊教育資源生，因此教育部經費不予補助。擬與國際處討論身心障礙交換學生相關事務經費編列。

五、為利未來修正執行計畫，列出新辦理方式(附件 1)，提請討論。

決議：

一、本學期以諮商中心業務費支付協助費用，未來協助身心障礙交換學生課堂同儕協助計畫，請系所、國際處依計畫執行，所需相關經費由花師教育學院、國際處、諮商中心分配支出。

二、為利兩校雙方更加順利辦理，以先前經驗為例，增加優先名額篩選制度。篩選制度為 1.限制總年交換學生人數，以減少兩校雙方徵選、輔導壓力，確保學生生活、學業品質。2.鼓勵去年已有招收身心障礙學生之系所參與，優先錄取

該系之交換學生。3.為考量學生生活與課業協助，以障礙程度為中度(含)以下學生為優先錄取。

三、照案通過，如附件一。

參、　臨時動議

肆、　散會： 11 時 30 分

附件一

時間	系所端	交換生端	資源教室
申請階段	請系所視課程內容及授課教師資源評估是否適宜接收交換生。	提供基本資料及障礙程度。	協助系所端評估交換生需求與實際可行性。
申請名單確認	1. 與國際處、資源教室共同擬定協助事宜。 2. 組建志工小組，徵選系上志工人選。		與系所端、國際處共同擬定協助事宜。
(學期開始) 第一週	依初步課表與系上授課教師告知。	1. 前來資源教室填寫相關資料。 2. 繳交初步選課課表。 3. 課業及生活適應評估。	1. 進行課業及生活適應評估。 2. 學生初步選課內容調查。 3. 與系所端、授課教師聯繫。 4. 製作授課通知函。
(學期開始) 第二週	依照課程表，指派相同選課志工學生協助。	1. 確認選課課表。 2. 繳交「授課通知函」予授課老師。 3. 依照課程安排，調整同儕協助需求。	1. 確認交換學生選課內容。 2. 發送授課通知函。 3. 規劃通識課程志工人數及協助方式並安排志工培訓課程。 4. 協助安排志工媒合及聘任。
期中評量	關懷學生考試準備狀況，若有異狀，主動聯繫資源教室。	1. 回報學習狀況。 2. 回報志工協助狀況。 3. 申請考試調整。	1. 關懷學生學習狀況、評估考試調整需求。 2. 志工期中回報。
期末評量	關懷學生考試準備狀況，若有異狀，主動聯繫資源教室。	1. 回報學習狀況。 2. 回報志工協助狀況。 3. 申請考試調整。	1. 關懷學生學習狀況、評估考試調整需求。 2. 志工期末回報。